

1

LIRE EN RESPECTANT LA PONCTUATION ET EN METTANT LE TON.

1. Il est parti.
2. Il est parti ?
3. Eva dit : « Iris est ma copine. »
4. « Eva, dit Iris, est ma copine. »
5. Ce garçon est vraiment intelligent ?
6. Ce garçon est vraiment intelligent !
7. L'élève dit : le professeur est drôle.
8. L'élève, dit le professeur, est drôle.
9. Emma, Julie, sa maman Lenna et Robin dorment.
10. Emma, Julie, sa maman, Lenna et Robin dorment.



2

LIRE EN RESPECTANT LA PONCTUATION ET EN METTANT LE TON.

1. Lulu dit : Lola est jolie.
2. Lulu, dit Lola, est jolie.
3. Sami dit : « Rabie est un âne ! »
4. « Sami, dit Rabie, est un âne ! »
5. Le lapereau, déclara la jument, est très gentil !
6. "Le lapereau déclara : " la jument est très gentille !"
7. Venez manger les enfants.
8. Venez manger, les enfants.
9. Mes élèves, les CP, jouent les premiers.
10. Mes élèves les CP jouent les premiers.



3

LIRE EN RESPECTANT LA PONCTUATION ET EN METTANT LE TON.

1. Il n'a pas lu, comme on l'a dit.
2. Il n'a pas lu comme on l'a dit !
3. Mon ami est parti, bizarrement.
4. Mon ami est parti bizarrement !
5. La voisine ne dit rien, sans raison.
6. La voisine ne dit rien sans raison.
7. Les élèves, chantant juste, enregistreront un disque.
8. Les élèves chantant juste enregistreront un disque.
9. Savoir, penser, rêver. Tout est là. (V. Hugo)
10. Savoir penser, rêver. Tout est là.

