

# J'apprends à comprendre des problèmes mathématiques

## Je lis l'histoire

Kim et Axel ont des cubes.

Kim a 5 cubes. Axel a 3 cubes.

Ensemble, ils ont 8 cubes.

**Quels nombres trouve-t-on  
dans l'histoire ?**

.....

.....

.....

**Quelles opérations en lien avec l'histoire pourrait-on faire ?**

.....

.....

.....

.....

# Transformons l'histoire en problèmes mathématiques

## L'histoire :

Kim et Axel ont des cubes.

Kim a 5 cubes. Axel a 3 cubes.

Ensemble, ils ont 8 cubes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# J'apprends à comprendre des problèmes mathématiques

## Je lis l'histoire

Kim et Axel ont des cubes.

Kim a 5 cubes. Axel a 3 cubes.

Ensemble, ils ont 8 cubes.

## Quels nombres trouve-t-on dans l'histoire ?

8 (ensemble)

5 (Kim)

3 (Axel)

## Quelles opérations en lien avec l'histoire pourrait-on faire ?

$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

Je trouve le tout.

Je trouve une partie.

# Transformons l'histoire en problèmes mathématiques

## L'histoire :

Kim et Axel ont des cubes.

Kim a 5 cubes. Axel a 3 cubes.

Ensemble, ils ont 8 cubes.

## Problème 1 :

Kim et Axel ont des cubes.

Kim a 5 cubes. Axel a 3 cubes.

Combien ont-ils de cubes à eux deux ?

## Problème 2 :

Kim et Axel ont 8 cubes

ensemble. Kim a 5 cubes.

Combien de cubes Axel a-t-il ?

## Problème 3 :

Kim et Axel ont 8 cubes

ensemble. Axel a 3 cubes.

Combien de cubes Kim a-t-il ?

Changeons de quoi parle l'histoire :

L'histoire :

Kim et Axel ont des cubes.

Kim a 5 cubes. Axel a 3 cubes.

Ensemble, ils ont 8 cubes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Changeons les quantités dans l'histoire :

L'histoire :

Kim et Axel ont des cubes.

Kim a 5 cubes. Axel a 3 cubes.

Ensemble, ils ont 8 cubes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....