

Annexe 1

Pistes de travail pour la personnalisation des parcours des élèves

Notamment ceux ayant des difficultés adaptatives en milieu scolaire

En fonction des éléments repérés chez l'élève, concernant :

son rapport à la règle

son rapport aux autres

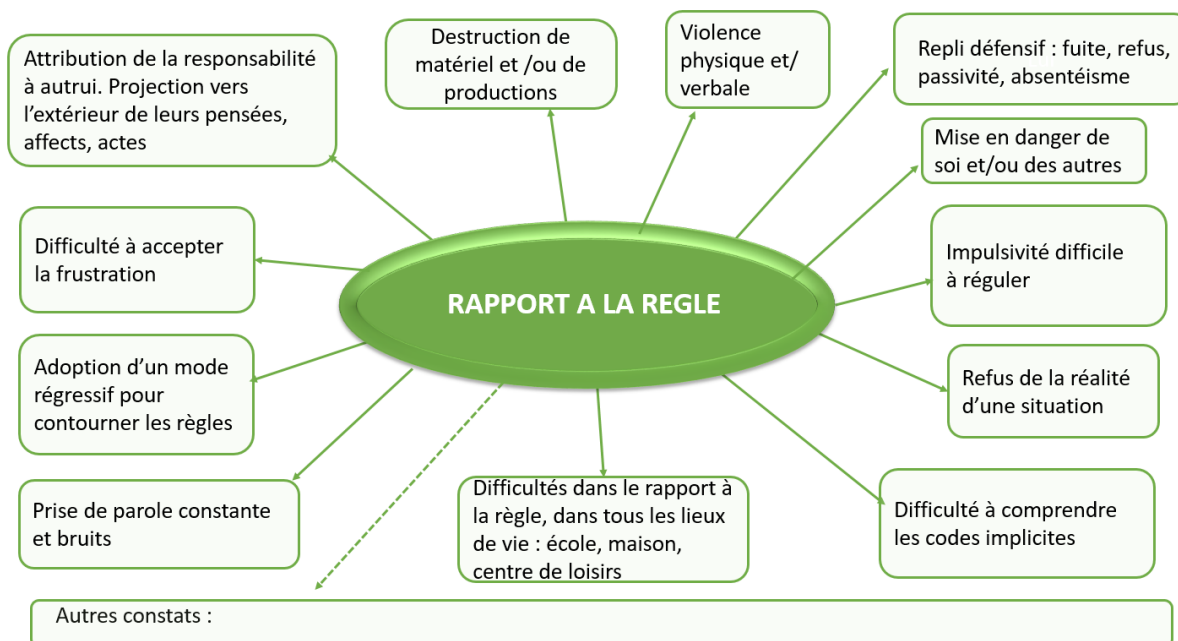
son rapport à l'espace/temps

son rapport aux apprentissages

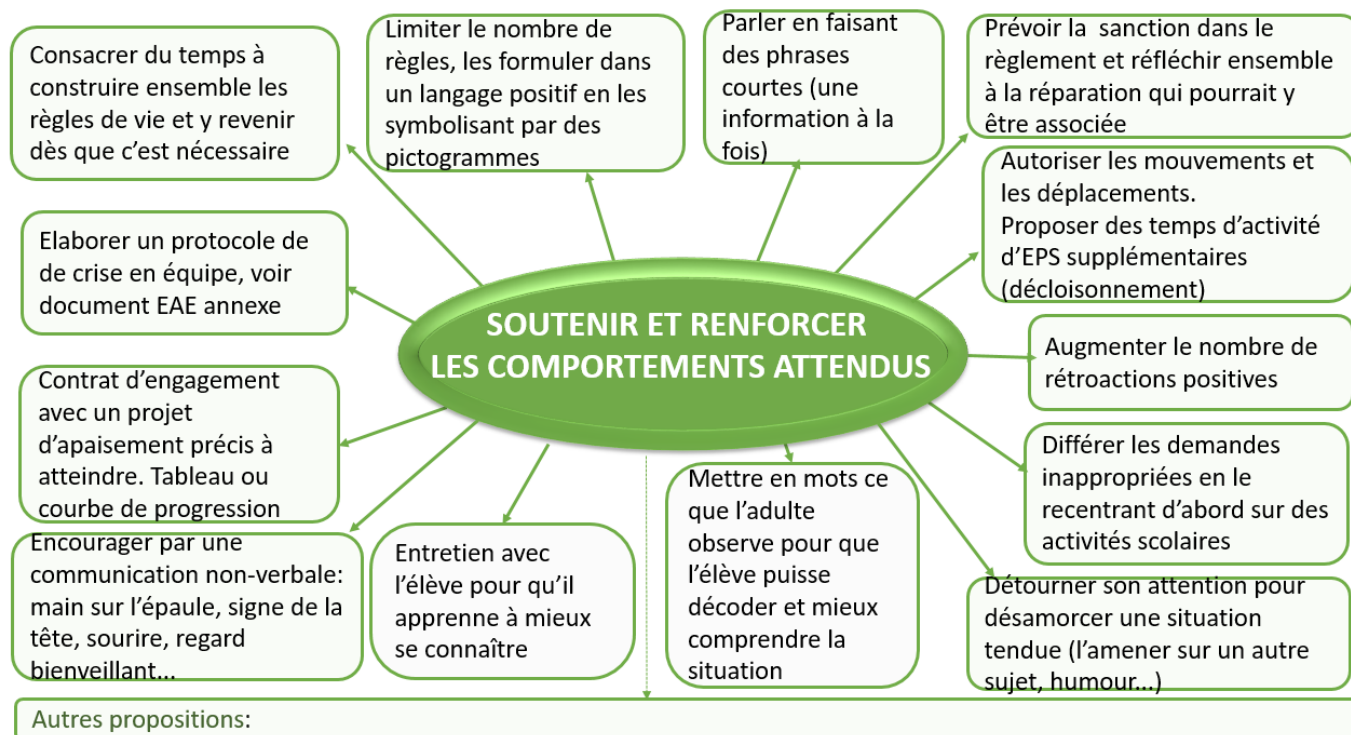
Sur chaque page suivante, vous trouverez les éléments repérés chez les élèves, suivis des adaptations proposées.

Le rapport à la règle :

Éléments repérés chez l'élève

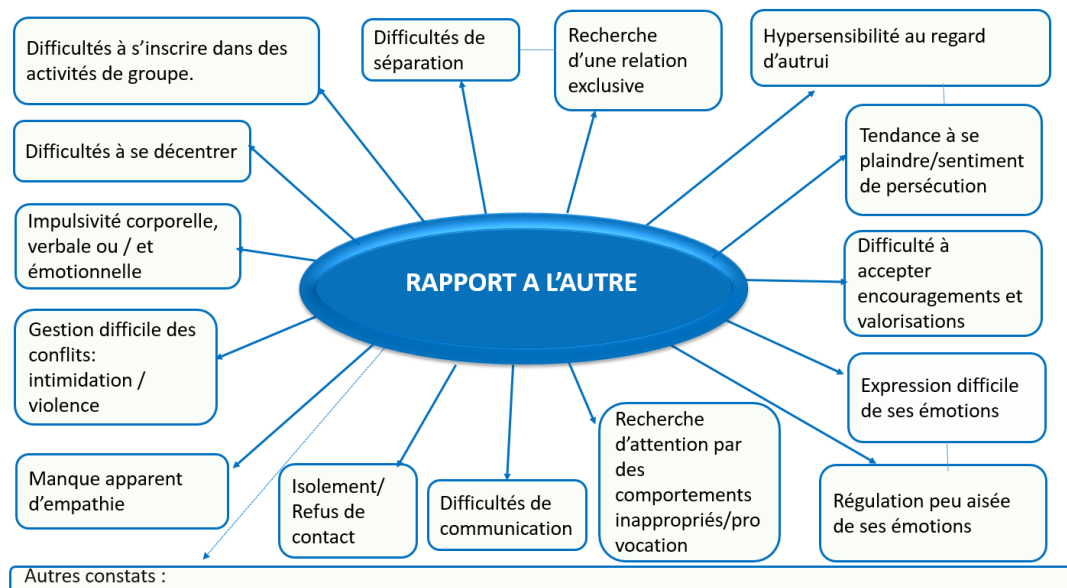


Adaptations envisageables en fonction des éléments repérés

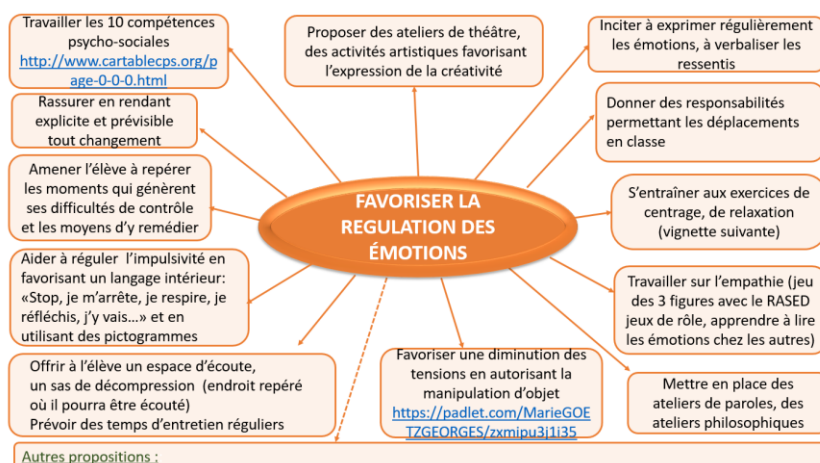
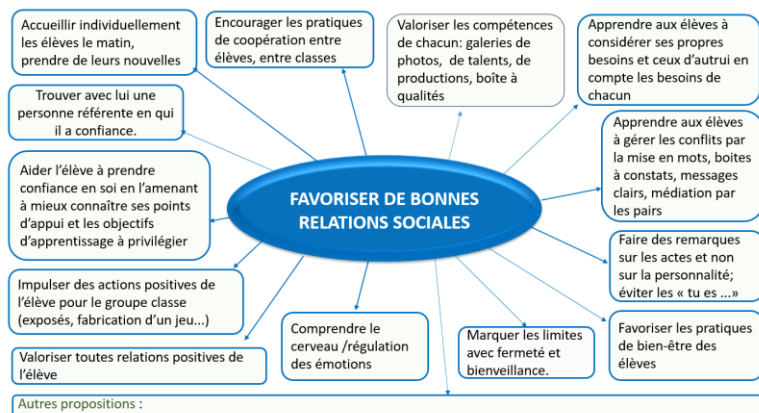


Le rapport à l'autre

Éléments repérés chez l'élève



Adaptations envisageables en fonction des éléments repérés

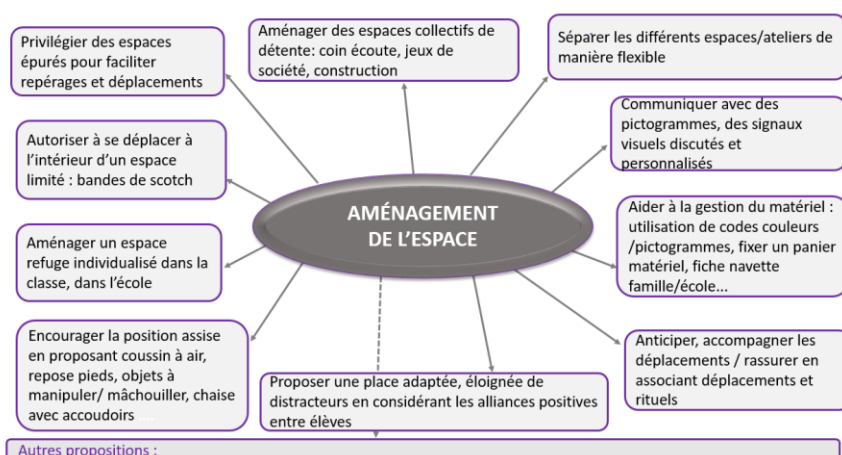
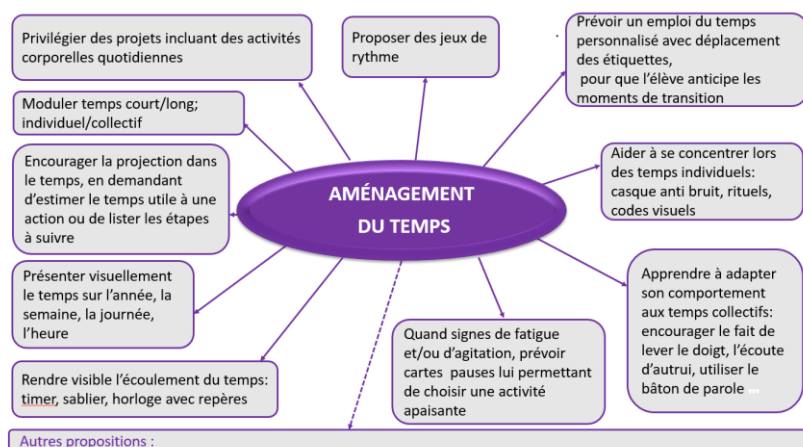


Rapport espace - Temps

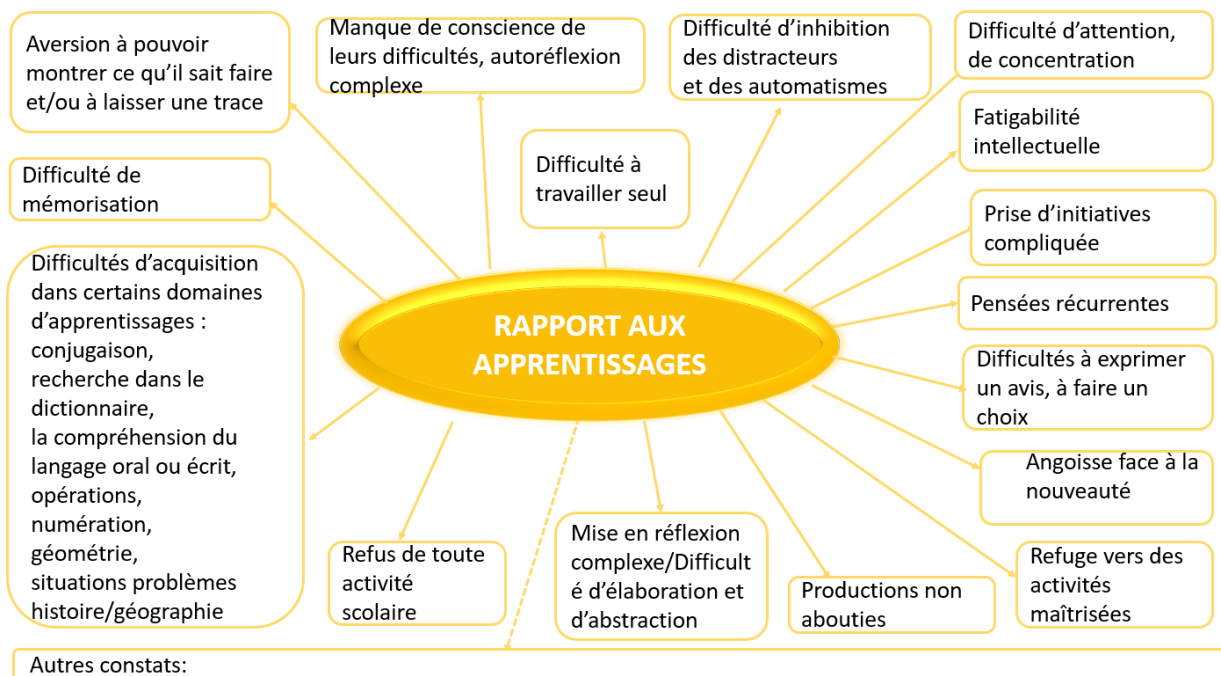
Éléments repérés chez l'élève



Adaptations envisageables en fonction des éléments repérés



Éléments repérés chez l'élève



Adaptations envisageables en fonction des éléments repérés

