

Plan de formation de la circonscription de Saint Fons / Pierre Bénite

ANNEE 2026/2027

- Le plan de formation de la circonscription de Saint Fons s'inscrit dans la note pédagogique n°1. Ce document **concerne uniquement les formations inscrites au plan de formation de circonscription : 18h** (à proratiser selon la quotité de service et inscrites dans les Obligations Réglementaires de Service) **et non les formations REP+.**
- Vous trouverez ci-dessous les modules de formation retenus par école et/ou selon votre profil d'enseignant (*tableaux 14 à 17 : T2, T3, T4, Titulaires remplaçants, titulaires de secteur ne suivant pas le plan de formation d'une école, enseignant RASED, UPE2A, coordonnateurs ULIS et enseignants MAT*).



- **Cette année, la majorité des inscriptions aux formations de circonscription seront effectuées par les Conseillères Pédagogiques. Néanmoins, pensez à vérifier les inscriptions effectuées par les CPC sur GAIA dans l'onglet intitulé « Suivi de formation ».** Certaines inscriptions seront à effectuer par les enseignants directement (*certaines profils d'enseignant*) **du mardi 22 septembre 12h au lundi 5 octobre 18h sur le serveur GAIA.**

Dans ce cas, les enseignants concernés seront prévenus et une indication apparaîtra dans ce document.

- Pour vous aider, des tutoriels sur le fonctionnement du serveur GAIA se trouvent sur le site de circonscription : [ICI](#)
- Temps partiels :

Quotité à 50 % : inscriptions pour 9h

Quotité à 75 % : inscriptions pour 15h dans GAIA

Quotité à 80 % : inscriptions pour 15h dans GAIA

- Pour les enseignants qui souhaitent participer à des RIS (*Réunions d'Informations Syndicales*) : **s'inscrire pour 18h (ou 15h ou 9h si temps partiel) dans GAIA et remplir le formulaire suivant dès que possible** : [Formulaire RIS](#).

Bien penser à préciser le ou les module(s) de formation au(x)quel(s) vous ne participerez pas !

Une fois la RIS passée, merci d'envoyer le justificatif de présence par mail à la circonscription : ce.0693019g@ac-lyon.fr

➤ OULLINS - PIERRE BENITE

1) Ecole maternelle Jean Lurçat

Cycle(s) / Public	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Cycle 1	Enseigner les grandeurs	26D0690024	42520	12h		Formation prise en charge par Julie FREYSSINET - RMC
Cycle 1	Langage et Jeux d'orientation	25D0690024	42564	6h 2 x 3h	- Mercredi 3 mars - Mercredi 28 avril 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS
Nvx arrivants en GS qui n'ont jamais participé à un plan natation	Plan Natation	26D0690046	42540	6h : 2x1h30 + 1x3h – 1 temps de pratique en piscine et 2 temps de théorie	-Jeudi 3 septembre -lundi 7 septembre -Mercredi 16 septembre	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever le module « Langage et jeux d'orientation ».
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever le module « Langage et jeux d'orientation ».
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

2) Ecole maternelle Henri Wallon

Cycle(s) / Public	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Cycle 1	Plan Maths	26D0690024	42477	18h + 12h (conseils de cycle et concertations REP+)		Formation prise en charge par Julie FREYSSINET - RMC
Nvx arrivants en GS (qui n'ont jamais participé à un plan natation)	Plan Natation	26D0690046	42540	6h : 2x1h30 + 1x3h – 1 temps de pratique en piscine et 2 temps de théorie	-Jeudi 3 septembre -lundi 7 septembre -Mercredi 16 septembre	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 6h sur le plan maths.
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever 6h sur le plan maths.
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

3) Ecole élémentaire Langevin-Jaurès

Cycle(s) / Public	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Cycles 2 et 3	Plan Maths	26D0690024	42479			Formation prise en charge par Julie FREYSSINET - RMC
Nvx arrivants en CP, CE1 et CM2 qui n'ont jamais participé à un plan natation	Plan Natation	26D0690046	42540	6h : 2x1h30 + 1x3h – 1 temps de pratique en piscine et 2 temps de théorie	-Jeudi 3 septembre -lundi 7 septembre -Mercredi 16 septembre	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, se rapprocher de la circonscription.
Nvx arrivants en CM1 qui n'ont jamais participé à une formation escalade ou qui ont participé à une formation escalade il y a plus de 3 ans	Escalade	26D0690024	42584	2h Présentiel	Lundi 14 septembre 17h/19h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 3h sur le plan maths.
				1h Distanciel : appropriation du projet pédagogique	A partir du mardi 15 septembre	
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	A partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever 6h sur le plan maths.
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

4) Ecole élémentaire Paul Eluard

Cycle(s) / Public	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Cycles 2 et 3	Suivi Plan Maths	26D0690024	42487	6h	- Jeudi 1 ^{er} octobre de 12h45 à 13h15 - 1 soir de 17h à 18h30 (entre le 10 et le 19/12) - 1 mercredi matin en autonomie - 1 midi de 12h30 à 13h30	Formation prise en charge par Claire GENECHESI – CPC
Cycles 2 et 3	Relations Ecole familles	26D0690024	42566	6h 2 x 3h	- Mercredi 2 décembre - Mercredi 27 janvier 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC
Cycles 2 et 3	L'IA à l'Ecole	26D0690024	42580	6h		Formation prise en charge par Frédéric SIMON – CPN
Nvx arrivants en CP, CE1 et CM2 qui n'ont jamais participé à un plan natation	Plan Natation	26D0690046	42540	6h : 2x1h30 + 1x3h – 1 temps de pratique en piscine et 2 temps de théorie	-Jeudi 3 septembre -lundi 7 septembre -Mercredi 16 septembre	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 6h sur l'un des modules suivants : Relations Ecole-Familles ou l'IA à l'Ecole
Nvx arrivants en CE2 qui n'ont jamais participé à une formation escalade ou qui ont participé à une formation escalade il y a plus de 3 ans	Escalade	26D0690024	42584	2h Présentiel	Lundi 14 septembre 17h/19h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 3h sur l'un des modules suivants : Relations Ecole-Familles ou l'IA à l'Ecole
				1h Distanciel Appropriation du projet pédagogique	A partir du mardi 15 septembre	
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	A partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever 6h sur l'un des modules suivants : Relations Ecole-Familles ou l'IA à l'Ecole.
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

5) Ecole maternelle Pablo Picasso

Cycle(s) / Public	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Cycle 1	Plan Maths	26D0690024	42473	18h + 12h (<i>conseils de cycle et concertations REP+</i>)		Formation prise en charge par Julie FREYSSINET - RMC
Nvx arrivants en GS (qui n'ont jamais participé à un plan natation)	Plan Natation	26D0690046	42540	6h : 2x1h30 + 1x3h – 1 temps de pratique en piscine et 2 temps de théorie	-Jeudi 3 septembre -lundi 7 septembre -Mercredi 16 septembre	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 6h sur le plan maths.
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever 6h sur le plan maths.
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

➤ SAINT FONS

6) Ecole maternelle Rosa Parks

Cycle(s) / Public	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Cycle 1	Suivi Plan français	26D0690024	42471	6h	1 ^{ère} date : lundi 5 octobre 12h30/13h30	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS
Cycle 1	Enseigner les sciences au C1	26D0690024	42554	12h 10h Présentiel 2h Distanciel	- 1 ^{ère} date : à déterminer sur un temps de midi - Mercredi 20 janvier 9h/12h - Mercredi 28 avril 9h/12h	Formation prise en charge par Claire GENECHESI – CPC
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever 6h sur le module Enseigner les sciences au C1.
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

7) Ecole élémentaire Rosa Parks

Cycle(s) / Public	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Cycles 2 et 3	Gestion des conflits	26D0690024	42570	6h 2 x 3h Avec les AESH de l'école	- Mercredi 16 Septembre - Mercredi 3 février 9h/12h	Formation prise en charge par les CPC, l'EPRC et une chargée de mission du rectorat
Cycles 2 et 3	Suivi plan maths	26D0690024	42485	6h		Formation prise en charge par Julie FREYSSINET - RMC
CE2 et Cycle 3	Enseigner le vocabulaire	26D0690024	42516	1h Distanciel	Entre le 1 ^{er} octobre et le 9 novembre	Formation prise en charge par Claire GENECHESI – CPC
				2h Présentiel	Mardi 10 novembre 17h/19h	
				2h Présentiel	Mardi 5 janvier 17h/19h	
				30min Autonomie	A déterminer	
				30min Présentiel	A déterminer sur un midi	
CP et CE1	Plan Natation	26D0690046	42540	6h : 2 x 3h – 1 temps de pratique en piscine et 1 temps de théorie	- Mercredi 9 décembre 10h/13h - Mercredi 13 janvier 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS
Cycle 3	Savoir rouler à vélo (Bloc 3)	26D0690024	45582	2h – théorie	Vendredi 4 septembre 17h / 19h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 3h sur le suivi plan maths ou enseigner le vocabulaire
				1h – pratique	Jeudi 24 septembre 12h30/13h30	
Nvx arrivants en CM2 qui n'ont jamais participé à un plan natation	Plan Natation	26D0690046	42540	6h 2 x 3h – 1 temps de pratique en piscine et 1 temps de théorie	- Mercredi 9 septembre 10h/13h - Mercredi 18 novembre 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 6h sur le suivi plan maths
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever 6h sur le suivi plan maths si besoin.
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

8) Ecole primaire Salvador Allende

Cycle(s)	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Tous les cycles	Recommandations Evaluations Externes	26D0690024	42596	9h		Temps de travail piloté par la directrice
Cycle 1	Plan maths	26D0690024	42475	9h + 6h (conseils de cycle et concertations REP+)		Formation prise en charge par Julie FREYSSINET - RMC
Cycle 2 et Cycle 3	Plan maths	26D0690024	42481	9h + 6h (conseils de cycle et concertations REP+)		Formation prise en charge par Julie FREYSSINET - RMC
Nvx arrivants en CP, CE1 et CM2 qui n'ont jamais participé à un plan natation	Plan Natation	26D0690046	42540	6h	- Mercredi 9 septembre 10h/13h - Mercredi 18 novembre 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 6h sur les recommandations Evaluations Externes
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever 6h sur les recommandations Evaluations Externes
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

9) Ecole primaire Jean Guéhenno

Cycle	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Tous les cycles	Suivi plan maths	26D0690024	42483	6h		Formation prise en charge par Julie FREYSSINET - RMC
Cycle 1	Langage et Espaces à scénarios	26D0690024	42510	6h → 3h Présentiel → 2h Autonomie → 1h Présentiel	Mercredi 10 février 9h/12h + prévoir 1 soir ou 1 mercredi matin + 1 midi	Formation prise en charge par Claire GENECHESI – CPC
Cycle 1	Langage et Jeux d'orientation	25D0690024	42564	6h 2 x 3h	- Mercredi 3 mars - Mercredi 28 avril 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS
CP et CE1	Plan Natation	26D0690046	42540	6h 2 x 3h – 1 temps de pratique en piscine et 1 temps de théorie	- Mercredi 9 décembre 10h/13h - Mercredi 13 janvier 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS
CE2 et cycle 3	Enseigner la conjugaison	26D0690024	42518	6h → 3h Présentiel → 2 x 1h30	Mercredi 3 mars 9h/12h + prévoir 2 soirs de 17h à 18h30	Formation prise en charge par Claire GENECHESI – CPC
Cycle 2 et Cycle 3	EBEP et numérique	26D0690024	42578	6h		Formation prise en charge par Frédéric SIMON – CPN et Elsa GUILLEN – EPRC
Cycle 3	Savoir rouler à vélo (Bloc 3)	26D0690024	45582	2h – théorie	Vendredi 4 septembre 17h / 19h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 3h sur le module EBEP et numérique
				1h – pratique	Jeudi 24 septembre 12h30/13h30	
				2h+1h – théorie et pratique	Formation déjà réalisée en 2025/2026	
Nvx arrivants en CM2 qui n'ont jamais participé à un plan natation	Plan Natation	26D0690046	42540	6h	- Mercredi 9 septembre 10h/13h - Mercredi 18 novembre 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 6h sur le module EBEP et numérique
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan PHARe	Plan PHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever 6h sur ...
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

10) Ecole primaire Simone de Beauvoir

Cycle	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Cycle 1	Plan Français	26D0690024	42469	18h + 12h (conseils de cycle et concertations REP+)	1 ^{ère} date : Mardi 6 ou Jeudi 8 octobre 12h30/13h	Formation prise en charge par Claire GENECHESI – CPC et Frédéric SIMON – CPN (pour 1 module de formation)
Cycle 2 et Cycle 3	Apprendre à coopérer	26D0690024	42572	6h – 2 x 3h Présentiel (Conseils de coopération)	- Mercredi 4 novembre - Mercredi 27 janvier 9h/12h	Formation prise en charge par Camille RET – animatrice OCCE
				2h30 Présentiel (Aide, Entraide, Tutorat)	Déterminer un mercredi matin en équipe	
				1h Présentiel (Jeux coopératifs)	Déterminer un midi ou soir en équipe	
				2h30 Autonomie	Déterminer 1 ou 2 temps en équipe	
CP et CE1	Plan Natation	26D0690046	42540	6h 2 x 3h – 1 temps de pratique en piscine et 1 temps de théorie	- Mercredi 9 décembre 10h/13h - Mercredi 13 janvier 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS
Cycle 3	Des démarches scientifiques : pourquoi et comment	26D0690037	42154	6h 2 x 3h – 2 modules départementaux en Présentiel	- Mercredi 9 décembre - Mercredi 7 avril 9h/12h	Formation prise en charge par Carole DEVAUX et Valérie MOUSSET – CPD maths/sciences
Nvx arrivants en CM2 qui n'ont jamais participé à un plan natation	Plan Natation	26D0690046	42540	6h	- Mercredi 9 septembre 10h/13h - Mercredi 18 novembre 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 6h sur le module Des démarches scientifiques : pourquoi et comment
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever 6h sur le module Apprendre à coopérer.
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

Cycle	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Tous les cycles	Recommandations Evaluations Externes	26D0690024	42595	6h – cycle 1 9h – cycles 2 et 3		Temps de travail piloté par la directrice
Cycle 1	Essais d'écriture	26D0690024	42512	6h 2 x 3h	Mercredi 7 avril 9h/12h + 1 mercredi matin ou 2 soirs	Formation prise en charge par Claire GENECHESI – CPC
Cycle 1	Eveil à la diversité linguistique et culturelle	26D0690037	42290	3h	Mercredi 13 janvier 9h/12h	Module de 6h pris en charge par Carole CLERC – CPD LV et Claire GENECHESI – CPC
	Eveil aux langues	26D0690024	42560	3h	Date à déterminer avec l'équipe	
Cycle 2	Enseigner les CPS avec Fri For Mobberi	26D0690024	42568	9h 6h + 3h	Mercredi 14 octobre 8h-15h + 1 temps de 3h	Formation Prise en charge par une formatrice de la ligue de l'enseignement
Cycle 3	Des démarches scientifiques : pourquoi et comment	26D0690037	42154	6h 2 x 3h – 2 modules départementaux en Présentiel	- Mercredi 9 décembre - Mercredi 7 avril 9h/12h	Formation prise en charge par Carole DEVAUX et Valérie MOUSSET – CPD maths/sciences
	Enseigner les sciences	26D0690024	42556	3h – Autonomie	A déterminer en équipe	
Nvx arrivants en CP, CE1 et CM2 qui n'ont jamais participé à un plan natation	Plan Natation	26D0690046	42540	6h	- Mercredi 9 septembre 10h/13h - Mercredi 18 novembre 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 6h sur les recommandations Evaluations Externes
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever 6h sur les recommandations Evaluations Externes ou Eveil aux langues.
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

Cycle	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Tous les cycles	Parcours ouverture ULIS TSA	26D0690024	42574	12h → 2x3h Présentiel → 2x1h30 Présentiel → 2x1h30 Présentiel VISIOS + 2 conseils de maitres	- Mercredi 24 juin : 9h/12h - Mercredi 23 septembre 9h/12h - Lundi 5 octobre : 17h/18h30 - Mardi 13 octobre : 17h/18h30 - Jeudi 12 novembre : 17h/18h30 (VISIO) - Vendredi 27 novembre 12h/13h30 (VISIO)	Formation prise en charge par le Service Départemental Ecole Inclusive et coordonné par Claire GENECHESI – CPC et Elsa GUILLEN – EPRC
Cycle 1	Langage et Espaces à scénarios	26D0690024	42510	6h → 3h Présentiel → 2h Autonomie → 1h Présentiel	Mercredi 10 février 9h/12h + prévoir 1 soir ou 1 mercredi matin + 1 midi	Formation prise en charge par Claire GENECHESI – CPC
Cycle 2	Enseigner le geste d'écriture	26D0690024	42514	6h 2 x 3h	- Mercredi 10 février - Mercredi 10 mars 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS
Cycle 3	Enseigner la conjugaison	26D0690024	42518	6h → 3h Présentiel → 2 x 1h30	Mercredi 3 mars 9h/12h + prévoir 2 soirs de 17h à 18h30	Formation prise en charge par Claire GENECHESI – CPC
Cycle 3	Savoir rouler à vélo (Bloc 3)	26D0690024	45582	2h – théorie	Vendredi 4 septembre 17h / 19h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 6h sur un des modules du plan de formation de l'école.
				1h – pratique	Jeudi 24 septembre 12h30/13h30	
Nvx arrivants en CP, CE1 et CM2 qui n'ont jamais participé à un plan natation	Plan Natation	26D0690046	42540	6h	- Mercredi 9 septembre 10h/13h - Mercredi 18 novembre 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 6h sur un des modules du plan de formation de l'école.
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever 6h sur un des modules du plan de formation de l'école.
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

Cycle	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Tous les cycles	Résidence Français	26D0690024	42467	18h + 12h (<i>conseils de cycle et concertations REP+</i>)	1 ^{ère} date : Mercredi 30 septembre 9h/12h	Formation prise en charge par Claire GENECHESI – CPC et Stéphanie GUILBERT – CPC EPS Frédéric SIMON – CPN Elsa GUILLEN – EPRC
Cycle 3	Savoir Rouler à vélo (Bloc 3)	26D0690024		3h → 2h – théorie → 1h – pratique	Formation déjà réalisée en 2025/2026	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 6h sur la Résidence Français.
Nvx arrivants en CP, CE1 et CM2 qui n'ont jamais participé à un plan natation	Plan Natation	26D0690046	42540	6h	- Mercredi 9 décembre 10h/13h - Mercredi 13 janvier 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS → Pour les PE concernés, enlever 6h sur la Résidence Français.
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC → Pour les PE concernés, enlever 6h sur la Résidence Français.
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

14) Parcours T2/T3/T4

Public

- Le plan natation est obligatoire pour tous les titulaires remplaçants qui n'ont pas été formés les années précédentes.
- Les parcours T2/T3/T4 sont obligatoires pour les enseignants T2 ou T3 ou T4 sauf cas exceptionnels qui seront communiqués par les CPC .

T2

Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Enseignement de la lecture – niveau 2	26D0690024	42489	3h	Mercredi 23 Septembre 9h / 12h Circonscription	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS
Numération au cycle 2			3h	Mercredi 2 Décembre 9h / 12h <i>Salle à confirmer</i>	Formation prise en charge par Julie FREYSSINET - RMC
Parcours EBEP niveau 1			3h	Mercredi 10 février 9h / 12h Circonscription	Formation prise en charge par Elsa GUILLEN - EPRC
Analyse de l'Activité Professionnelle			3h	Date déterminée selon choix de l'enseignant	Formation prise en charge par Vincent EPARVIER – PEMF Un sondage sera envoyé à l'ensemble des néo-titulaires pour choisir un des modules qui sera proposé.
Plan Natation	26D0690046	42540	6h	- Mercredi 9 septembre 10h/13h - Mercredi 18 novembre 9h/12h	Formation obligatoire pour nvx arrivants en CP, CE1, CM2 et TR (qui n'ont jamais participé à un plan natation)
Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC.
			3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Ecole et Numérique	26D0690024	42490	3h	Mercredi 23 Septembre OU Mercredi 30 Septembre 9h / 12h / Ecole Langevin Jaurès – Pierre Bénite	Formation prise en charge par Frédéric SIMON – CPN
Parcours EBEP niveau 2			3h	Mercredi 24 Mars 9h-12h / Salle SPOT	Formation prise en charge par Elsa GUILLEN - EPRC
Analyse de l'Activité Professionnelle			3h	Date déterminée selon choix de l'enseignant	Formation prise en charge par Vincent EPARVIER – PEMF Un sondage sera envoyé à l'ensemble des néo-titulaires pour choisir un des modules qui sera proposé.
Implication dans le plan de formation de son école	Cf. tableau de son école		Entre 3h et 9h	Cf. tableau de son école	
Si pas d'implication dans plan de formation dans une école : Module autre au choix	Cf. tableau parties 18 et 19 : animations pédagogiques au choix		Entre 3h et 9h	Cf. tableau parties 18 et 19 : animations pédagogiques au choix	
Plan Natation	26D0690046	42540	6h	- Mercredi 9 septembre 10h/13h - Mercredi 18 novembre 9h/12h	Formation obligatoire pour nvx arrivants en CP, CE1, CM2 et TR (qui n'ont jamais participé à un plan natation)
Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Formation obligatoire - les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC.
			3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Evaluer au cycle 1	26D0690024	42491	3h	Mercredi 2 décembre 9h-12h / Salle SPOT	Formation prise en charge par Claire GENECHESI – CPC
Analyse de l'Activité Professionnelle			3h	Date déterminée selon choix de l'enseignant	Formation prise en charge par Vincent EPARVIER – PEMF Un sondage sera envoyé à l'ensemble des néo-titulaires pour choisir un des modules qui sera proposé.
Implication dans plan de formation de son école	Cf. tableau de son école		Entre 3h et 9h	Cf. tableau de son école	
Si pas d'implication dans plan de formation dans une école : Module autre au choix	Cf. tableau parties 18 et 19 : animations pédagogiques au choix		Entre 3h et 9h	Cf. tableau parties 18 et 19 : animations pédagogiques au choix	
Plan Natation	26D0690046	42540	6h	- Mercredi 9 septembre 10h/13h - Mercredi 18 novembre 9h/12h	Formation obligatoire pour nvx arrivants en CP, CE1, CM2 et TR (qui n'ont jamais participé à un plan natation)
Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Formation obligatoire - les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC.
			3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

15) Titulaires Remplaçants (ZIL, BRIGADE, BREP+) et Titulaires Secteur **qui ne participent pas au plan de formation d'une de leurs écoles ET qui ne sont pas néo-titulaires**

Cycle	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Tous cycles	Participer à une ou plusieurs formations en maîtrise de la langue pour 6h minimum	26D0690024 ou 26D0690037	Cf. Tableaux partie 18 (lignes en violet) ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ou CONFERENCES EN MAITRISE DE LA LANGUE			
CP/CE1/CM2 + GS à Pierre Bénite	Plan Natation	26D0690046	42540	6h	- Mercredi 9 septembre 10h/13h - Mercredi 18 novembre 9h/12h	Titulaires Remplaçants (qui n'ont jamais participé à un plan natation) SAUF BREP+
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	à partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC.
				3h Présentiel		
Module autre au choix	Cf. tableau parties 18 et 19 : animations pédagogiques au choix			3h ou 6h ou 9h ou 12h	Cf. tableau parties 18 et 19 : animations pédagogiques au choix	

Cycle	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Tous cycles	Implication dans un plan ou une résidence français/maths de leur école	26D0690024	/	6h au moins	Planifiées avec formatrice	S'intégrer au plan maths ou plan français de l'une des écoles de son périmètre d'intervention
Cycles 2 et 3	Conférence Enseigner l'écriture au C2 et C3	26D0690024	42862	3h	Mercredi 25 novembre 9h/12h	UNIQUEMENT si la conférence n'est pas comptée dans du temps REP+
Cycle 1 et CP	Conférence Entrée dans l'écrit C1 et CP	26D0690024	42868	3h	Mercredi 6 janvier 9h30/12h30	UNIQUEMENT si la conférence n'est pas comptée dans du temps REP+
Tous cycles	Conférence Communication alternative améliorée	26D0690024	43475	3h	Mercredi 7 octobre 9h/12h	UNIQUEMENT si la conférence n'est pas comptée dans du temps REP+ et si elle n'a pas été suivie en 25/26
Tous cycles	Conférence Maltraitance, repérage et actions	26D0690024	43476	3h	Mercredi 31 mars 9h/12h	UNIQUEMENT si la conférence n'est pas comptée dans du temps REP+
Module autre au choix s'il reste des heures	Cf. tableau parties 18 et 19 : animations pédagogiques au choix			Entre 3h et 12h	Cf. tableau parties 18 et 19 : animations pédagogiques au choix	
Nvx arrivants et enseignants n'ayant pas participé au plan pHARe	Plan pHARe	26D0690052	43597	3h Distanciel sur Magistère	À partir du mois d'octobre	Les enseignants concernés seront contactés par mail par la CPC avant. → Pour les PE concernés, enlever 6h sur une des conférences ou sur un module au choix.
				3h Présentiel	Mercredi 10 février 13h30/16h30	

17) MAT (MAITRES D'ACCUEIL TEMPORAIRE)

Les enseignants MAT peuvent participer à des formations complémentaires à leur plan de formation grâce à des modules de formation départementaux.

ATTENTION : INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES SUR GAIA !

Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
MAT/tuteurs : Mettre en œuvre un entretien formatif avec un étudiant en stage d'observation et de pratique accompagnée	26D0690037	43530	3h - présentiel	Date à déterminer	- Formation à destination des MAT et des tuteurs (M2C et AED) - A partir d'un dispositif d'échanges et d'analyse des pratiques : construire une première appropriation du concept de réflexivité et déterminer les incontournables pour mener un entretien formatif auprès d'étudiants en stage.
MAT/tuteurs : Outils d'accompagnement et progressivité dans la prise en main de la classe	26D0690037	43529	3h - présentiel	Date à déterminer	- Formation à destination des MAT et des tuteurs (M2C et AED) - Réfléchir collectivement autour d'outils d'observation et d'éléments de progressivité dans la prise en main de classe
MAT/tuteurs : Préparer la classe, quels écrits ?	26D0690037	43531	3h - présentiel	Date à déterminer	- Formation à destination des MAT et des tuteurs (M2C et AED). - Préparer sa classe : avec quels outils ? - Travailler sur la fiche de préparation et les représentations qu'elle véhicule.
Nouveaux MAT/tuteurs : Gestes professionnels d'accompagnement	26D0690037	43528	3h - présentiel	Date à déterminer (automne 2026)	- Formation à destination des nouveaux maîtres d'accueil temporaires ou tuteurs d'étudiants M2C ou AED - Se familiariser avec les différents profils d'étudiants - Comprendre les parcours de formation professionnelle - Définir les gestes professionnels d'accompagnement et faire culture commune

18) Animations Pédagogiques au choix

- Certains enseignants ont des modules « autres » au choix dans leur plan de formation 2026/2027, les modules pouvant être choisis sont listés ci-dessous. Pour ces modules, les enseignants devront procéder à une inscription sur GAIA.
- Les modules menés par des conseillers pédagogiques départementaux **peuvent avoir lieu dans d'autres circonscriptions du département.**

Domaine	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Maîtrise de la langue	Forum inter-métier maîtrise de la langue : Écriture, accessibilité et coopération ; faire réussir tous les élèves en écriture, un défi collectif	26D0690037	43360 et 43654 (magistère)	3h – présentiel OU 6h → 3h Présentiel → 3h Distanciel sur Magistère	- Mercredi 5 mai ou - Mercredi 12 mai 9h/12h	- PE du C1 au C3, RASED, directeurs, AESH, ATSEM - Accessibilité de l'enseignement et de l'apprentissage de l'écriture comme fil conducteur - Développer une culture professionnelle commune autour de l'enseignement de l'écriture du C1 au C3 et de son accessibilité - Impulser une dynamique collective inter-métier (PE, directeur, AESH, ATSEM, dispositif UPE2A, RASED, ULIS) au sein d'une école, d'un réseau, d'une circonscription. - Mutualiser des pratiques professionnelles
	Enseigner le geste d'écriture au cycle 2	26D0690024	42514	6h 2 x 3h	- Mercredi 10 février - Mercredi 10 mars 9h/12h	Formation prise en charge par Stéphanie GUILBERT – CPC EPS
	Enseigner la conjugaison au CE2 et cycle 3	26D0690024	42518	6h → 3h Présentiel → 2 x 1h30	Mercredi 3 mars 9h/12h + prévoir 2 soirs de 17h à 18h30	Formation prise en charge par Claire GENECHESI – CPC
Culture humaniste	Pratique du débat à l'école	26D0690037	43205	3h - présentiel	Mercredi 18/11/26	- Se familiariser avec les différents types de débats. A la croisée de l'EMC et des compétences orales
Arts Plastiques	A la rencontre des œuvres dans une structure culturelle	26D0690037	42370	3h - présentiel	18/11/2026 13h30-16h30	- PE du C1 au C3 Centre d'Arts Plastiques Saint Fons - Rencontrer un lieu culturel (artothèques et centre d'art). - Développer et favoriser l'expression face à des œuvres d'art. - Faire des liens avec l'enseignement des arts plastiques en classe.

	Rencontres et pratiques dans une structure culturelle : Développer des notions en architecture avec des élèves de cycle 3 à travers la visite d'un site remarquable : le musée des confluences	26D0690037	42375	3h - présentiel	16/12/2026 13h30-16h30	- PE du C1 au C3 - Découverte d'une pratique dans une structure culturelle : architecture, photographie, dessin. - Faire des liens avec l'enseignement des arts plastiques en classe.
	Rencontres et pratiques dans une structure culturelle : Développer des notions en photographie avec des élèves (tous cycles) à travers la visite d'une exposition au musée des confluences	26D0690037	42376	3h - présentiel	09/12/2026 13h30-16h30	
	Rencontres et pratiques dans une structure culturelle : URDLA de Villeurbanne Développer le dessin dans les activités artistiques en classes (tous cycles)	26D0690037	42374	3h - présentiel	20/01/2027 13h30-16h30	
	Maternelle au cinéma	26D0690037	42350	3h - présentiel	Mercredi 23/09/26 13h30-16h30 Villefranche sur Saône	- Pour les enseignants ayant inscrits leur classe au dispositif MAC ou EEC - Accompagner les dispositifs nationaux Maternelle au cinéma et École et cinéma - Méthodologie d'analyse filmique autour de l'image et du son - Élaboration de pistes pédagogiques à partir des films et des ressources existantes Pour chaque cycle, invitation des PE au visionnement des films en salle le matin de la formation.
	Ecole et cinéma au cycle 2	26D0690037	42354	3h - présentiel	Mercredi 30/09/26 13h30-16h30 Rillieux-La-Pape	
	Ecole et cinéma au cycle 3	26D0690037	42358	3h - présentiel	Mercredi 07/10/26 13h30-16h30 Vaulx-en-Velin	
Education Musicale	Faire chanter en classe	26D0690037	42243	3h - présentiel	Mercredi 04/11/26 ATTENTION 3 lieux différents → choisir le bon groupe dans GAIA : Gr 1 : Villeurbanne Gr 2 : L'Arbresle Gr 3 : St Pierre de Chandieu	- PE du C1 au C3, directeurs - Permettre à chacun de découvrir ou d'avancer dans la technique de direction chorale avec les élèves par l'acquisition de gestes professionnels : – la préparation : choix du répertoire, mettre en place un échauffement en fonction de la difficulté des chants – pendant : les différentes techniques d'apprentissage d'un chant, les gestes de direction (départ, arrêt, les nuances) – après, retour sur sa pratique et l'évaluation formative pour la réussite des élèves.

	EMILE ET MUSIQUE	26D0690037	42287	3h - présentiel	20/01/27 Ou 27/01/27 OU 03/02/27 9h/12h	- Apprentissage d'un répertoire anglophone issu du dispositif académique « Chantons dans toutes les langues » - Démarche d'apprentissage d'un chant. - Approche didactique des langues. - Mise en voix de quelques chansons ou textes en anglais.
Langues Vivantes Etrangères	Eveil à la diversité linguistique et culturelle (cycle 1)	26D0690024	42560	3h - présentiel	Mercredi 13/01/27 9h-12h	- PE C1 - S'approprier le guide Eduscol « Eveil à la diversité linguistique et culturelle » - Connaître les enjeux de l'éveil aux langues en maternelle. - Créer une séquence
	Didactique des langues	26D0690037	42289	3h - présentiel	14/10/27 Saint Priest ou 24/03/27 ou 31/03/27 Villeurbanne 9h/12h	- PE C2 et C3 - Vivre une séance dans une langue inconnue afin de s'approprier la démarche d'apprentissage en LVE. - S'approprier la démarche d'apprentissage des langues vivantes. - Construire une séance type de langues vivantes.
Maternelle	Semaines de la maternelle : Assister à une conférence	26D0690037	42884	3h – présentiel	24/03/27 9h/12h Lyon 7	- PE C1, directeurs, ATSEM - Enrichir sa réflexion quant aux évolutions actuelles de l'école maternelle, sur une thématique liée aux Semaines de la maternelle - Thème : accueil de la diversité linguistique des élèves
	Semaines de la maternelle : participer à des ateliers du forum	26D0690037	42885	3h – présentiel	24/03/27 13h30/16h30 Lyon 7	- PE C1, directeurs, ATSEM - Ateliers pratiques et formatifs proposant une mise en situation à partir de dispositifs de classe en maternelle. Ils permettent d'expérimenter des démarches pédagogiques, d'en analyser les enjeux et d'envisager leur transfert en classe.
	La coéducation à l'école maternelle	26D0690037	42883	6h - hybride	3h → à distance sur Magistère 3h → en présentiel date à déterminer	- PE C1, directeurs - S'outiller pour bien gérer sa communication avec les familles - Se former aux entretiens individuels - Mieux communiquer avec les parents d'élèves à besoins éducatifs particuliers
	Maternelle et troubles autistiques	26D0690037	42881	3h - distanciel	3h → à distance sur Magistère	- PE C1, directeurs, AESH, ATSEM - Acquérir des connaissances sur les troubles autistiques - Mieux accueillir ces élèves, communiquer avec eux et répondre à leurs besoins

	Maternelle et troubles autistiques	26D0690037	42882	6h - hybride	3h → à distance sur Magistère 3h → en présentiel date à déterminer	- PE C1, directeurs, AESH, ATSEM - Acquérir des connaissances sur les troubles autistiques - Mieux accueillir ces élèves, communiquer et répondre à leurs besoins - Approfondir le distanciel autour d'une étude de cas
Sciences	Classification du vivant au cycle 3 avec le musée des Confluences	26D0690037	42152	3h - présentiel	Mercredi 27/01/27 9h/12h	- PE C3 - Découvrir l'atelier « Espèce d'espèces » proposé par le musée et l'intégrer dans son enseignement sur la classification du vivant - Réaliser une classification en groupes emboîtés pour mettre en évidence des liens de parenté à partir d'un petit nombre d'espèces possédant des attributs identifiés
	EMILE et Sciences	26D0690037	42286	3h - présentiel	18/11/26 ou 25/11/26 ou 02/12/26 9h/12h	- PE C2 et C3 - Enseigner les sciences en langue étrangère. - Réfléchir à l'articulation EMILE / Sciences. - Disposer du vocabulaire et des expressions syntaxiques nécessaires en LVE pour animer des séances de sciences en EMILE. - Créer des séances de sciences en LVE avec l'accompagnement des CPD.
	Des démarches scientifiques expérimentales en classe : pourquoi et comment ?	26D0690037	42154	6h - présentiel	09/12/26 ET 07/04/26 9h/12h DSDEN Rhône	- PE C2 et C3 - Proposer des situations d'apprentissages riches répondant aux enjeux actuels de l'enseignement des sciences
EDD	4 ^{ème} colloque EDD 69 : Alimentation et Santé	26D0690037	42232	3h – présentiel	Mercredi 10/03/27 matin	- Conférence d'un ou une spécialiste de l'éducation à l'environnement. - Apports sur les relations entre la santé des humains, celle des animaux, des plantes et de l'environnement qui sont intimement liées → approche globale et transversale communément appelée « One health » ou « Une seule santé » - Cette conférence sera suivie de deux temps d'ateliers au choix avec les partenaires associatifs du territoire qui vous présenteront le fonctionnement de leurs structures et

						les outils développés pour co-construire des projets avec les enseignants des écoles.
Numérique	Micro formations outils et ressources numériques (tous cycles)	26D0690037	42957	3h 3 modules d'1h -distanciel	En distanciel sur Magistère - Toute l'année	- PE du C1 au C3, directeurs, RASED, AESH, formateurs - Inscription à des visio-conférences d'1h sur des thématiques au choix. - Découverte des outils, de leur utilisation technique, et leur plus-value pédagogique : - Outils bureautiques. Exemples : tableurs excel/calc, photofiltre - Thématiques en lien avec l'IA - Applications en ligne. Exemples : Canva, bookcreator, la Forge des communs numériques... - Usages du TNI : applications, openboard. - Culture numérique : CRCN, stopmotion, programmation et robotique, Pix - Logiciels systèmes : Primtux
	Appropriation de l'ENT : la classe.com	26D0690024	42581	3h	Date à déterminer	Formations prises en charge par le CPN de la circonscription : Frédéric SIMON Regroupement possible avec enseignants des écoles de la circonscription d'Oullins

➤ **Conférences**

ATTENTION : Certains enseignants ont déjà plusieurs conférences parmi celles listées ci-dessous dans le cadre de leur plan de formation REP+ (*remplaçants affectés sur un congé long par exemple*).

Dans ce cas, les enseignants concernés ne peuvent pas choisir de conférence dans leur plan de formation de circonscription (18h animation pédagogique).

Domaine	Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Pédagogie et gestes professionnels	L'évaluation au service des apprentissages	26D0690024	44004	3h - présentiel	Date à déterminer 9h-12h Théâtre de Vénissieux - La Machinerie	Cité éducative Vénissieux-Saint Fons
Ecole Inclusive	Communication Alternative Augmentée	26D0690024	43475	3h - présentiel	Mercredi 07/10/26 9h-12h Hall des fêtes Saint Fons	Cité éducative Vénissieux-Saint Fons
Maîtrise de la langue	Enseigner l'écriture aux C2 et C3 / Jérôme FAUX et Pascale BACHELÉ	26D0690024	42862	3h - présentiel	Mercredi 25/11/26 9h-12h Hall des fêtes Saint Fons	Cité éducative Vénissieux-Saint Fons
	Entrée dans l'écrit au C1 et au CP / Pascal MAILLOT	26D0690024	42868	3h - présentiel	Mercredi 06/01/27 9h-12h Lieu à déterminer	Cité éducative Vénissieux-Saint Fons
	Maltraitance, repérage et actions / Dr Stéphanie MARTHINO	26D0690024	43476	3h - présentiel	Mercredi 31/03/27 9h-12h Lieu à déterminer	

19) Animations Pédagogiques au choix / Modules ECOLE INCLUSIVE

➤ Les modules listés ci-dessus peuvent ciblés les enseignants dans les classes mais aussi les enseignants RASED, UPE2A et coordonnateurs ULIS

Intitulé	Dispositif	Code module	Organisation Module	Dates envisagées	Observations
Scolariser un élève sourd dans sa classe	26D0690037	43217	3h - présentiel	Novembre 2026	- PE du C1 au C3, AESH - Apports théoriques pour mieux comprendre la surdité - éléments de pratiques sur les adaptations à mettre en place - Partenariat avec le SSEFS
Scolariser un élève déficient visuel dans sa classe	26D0690037	43218	3h - présentiel	Novembre 2026	- PE du C1 au C3, AESH - Sensibilisation à la déficience visuelle et les retentissements sur les apprentissages, - apporter des gestes professionnels et des pistes d'adaptation pour rendre accessible l'enseignement
Accueillir et accompagner les élèves allophones en maternelle	26D0690037	42895	3h - présentiel	date à déterminer	- PE de cycle 1, directeurs, RASED, ATSEM, AESH accueillant des élèves allophones nouvellement arrivés dans leur école - Découvrir les caractéristiques du public allophone - Accompagner le parcours de l'élève allophone - Connaître le processus d'apprentissage d'une langue seconde - Connaître et s'approprier des ressources essentielles
Accompagner les EANA aux cycles 2 et 3	26D0690037	42165	3h – présentiel	date à déterminer	- PE des cycles 2 et 3, directeurs, RASED, accueillant des élèves allophones nouvellement arrivés dans leur école - Identifier les caractéristiques des EANA - Adapter ses gestes professionnels pour accompagner le parcours de ces élèves - S'approprier des ressources pédagogiques essentielles.
Former les enseignants nouvellement affectés dans un dispositif UPE2A	26D0690037	42161	6h – présentiel	Temps 1 : 30-09-26 Temps 2 : 9-12-26 9h à 12h	- Formation réservée uniquement aux enseignants nouveaux nommés dans un dispositif UPE2A . - Découvrir les caractéristiques du public - Connaître les missions de l'enseignant UPE2A - Accompagner le parcours de l'EANA - S'approprier les ressources pédagogiques
Former les enseignants exerçant en UPE2A	26D0690037	42162	6h – présentiel	dates à déterminer	- Formation réservée uniquement aux enseignants exerçant dans un dispositif UPE2A - Enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques - Echanger sur ses pratiques
Micromodule Ecole Inclusive : PPRE, PPS, PAI, PAP...comment s'y retrouver ?	26D0690037	43216	1h - distanciel	Magistère 11/02/27 12h15/13h15 ou 17h30/18h30	- PE du C1 au C3, AESH, directeurs, ATSEM - Se repérer dans les différents plans et proposer aux élèves et à leur famille le plus adapté

Micromodule Ecole Inclusive : Les incontournables pour accompagner tous les élèves en EPS	26D0690037	43214	1h - distanciel	Magistère 11/03/27 12h15/13h15 ou 17h30/18h30	- PE du C1 au C3, AESH, directeurs, ATSEM - Accompagner les AESH, les enseignants et directeurs dans l'accueil de tous les élèves en EPS
Micromodule Ecole Inclusive : Neurosciences et TND mieux comprendre pour mieux accompagner	26D0690037	43215	1h - distanciel	Magistère 20/05/27 12h15/13h15 ou 17h30/18h30	- PE du C1 au C3, AESH, directeurs, ATSEM - Sensibiliser aux fonctions cognitives et développer les gestes professionnels adaptés.
Micromodule Ecole Inclusive : Coopération PE AESH	26D0690037	43211	1h - distanciel	Magistère 25/03/27 12h15/13h15 ou 17h30/18h30	- PE du C1 au C3, AESH - Sensibiliser au travail de coopération nécessaire entre PE et AESH / Préciser le rôle et les missions de chacun au sein du binôme PE/AESH - Parvenir à utiliser des outils, Mettre en place des temps de concertation pour lever les implicites et Rendre l'étayage pédagogique plus efficient
Micromodule Ecole Inclusive : TSA – les incontournables	26D0690037	43207	1h - distanciel	Magistère 18/03/27 12h15/13h15 ou 17h30/18h30	- PE du C1 au C3, AESH, directeurs, ATSEM - Comprendre les spécificités liées au Trouble du Spectre de l'Autisme afin d'identifier les besoins des élèves et de proposer un environnement propice aux apprentissages
Micromodule Ecole Inclusive : Mettre en place un cadre contenant et structurant	26D0690037	43212	1h - distanciel	Magistère 01/04/27 12h15/13h15 ou 17h30/18h30	- PE du C1 au C3, AESH, directeurs, ATSEM - Découvrir des ressources et des outils favorisant la mise en place d'un cadre à la fois structurant et exigeant pour tous Identifier les besoins des élèves dans les situations qui dépassent le cadre de la classe
Micromodule Ecole Inclusive : TSA – Gestion des comportements défis	26D0690037	43209	1h - distanciel	Magistère 08/04/27 12h15/13h15 ou 17h30/18h30	- PE du C1 au C3, AESH, directeurs, ATSEM - Comprendre l'analyse fonctionnelle du comportement pour trouver des leviers aux situations comportementales qui posent problème - S'inscrire, en complémentarité, au micromodule : mettre en place un cadre contenant et structurant
Micromodule Ecole Inclusive : TSA – habiletés sociales, quel mode d'emploi ?	26D0690037	43210	1h - distanciel	Magistère 13/05/27 12h15/13h15 ou 17h30/18h30	- PE du C1 au C3, AESH, directeurs, ATSEM - Proposer un enseignement explicite des habiletés sociales aux élèves
Micromodule Ecole Inclusive : Communication alternative améliorée et tableaux de langage assisté	26D0690037	43208	1h - distanciel	Magistère 29/04/27 12h15/13h15 ou 17h30/18h30	- PE du C1 au C3, AESH, directeurs, ATSEM - Comprendre et mettre en place des outils de Communication Alternatives et Améliorée - Avoir des outils de création pour réaliser des Tableaux de Langage Assisté
Micromodule Ecole Inclusive : L'accessibilité des apprentissages	26D0690037	43213	1h - distanciel	Magistère 04/03/27 12h15/13h15 ou 17h30/18h30	-Sensibiliser les enseignants aux principes de l'accessibilité des apprentissages - Fournir des clés pour adapter la pédagogie aux besoins de tous les élèves